

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU
Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
Departament	DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
Domeniul de studiu	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Ciclul de studii	NIVEL II
Specializarea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ ȘCOLARĂ / ANTRENAMENT ȘI PERFORMANȚĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	DIDACTICA DOMENIULUI ȘI DEZVOLTĂRII ÎN DIDACTICA SPECIALIZĂRII			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
	DF	1	I	5
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei DF (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	E			
Titular activități curs	Lector univ.dr. ACHIM CONSTANTIN			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Lector univ.dr. ACHIM CONSTANTIN			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				4
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	1			42
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28	14			42

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				12
Pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				6
Tutoriat:				2
Examinări:				2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})				14
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})				42

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
De competențe	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ conform reglementărilor curriculare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	sala de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
De desfășurare a sem/lab/pr	sala de curs dotată cu aparatură de videoproiecție

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea modulară (educație fizică și sportivă ș c o l a r ă / antrenament și performanță) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (educație fizică și sportivă ș c o l a r ă / antrenament și performanță) C4. Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sportivă ș c o l a r ă / antrenament și performanță
Competențe transversale	CT1. Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Proiectarea, organizarea, desfășurarea și evaluarea activităților didactice la disciplina educație fizică și sportivă ș c o l a r ă / antrenament și performanță;Să explice termenii de bază ai domeniului.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Formarea unor cunoștințe de ordin teoretic, metodologic și practico- metodic, necesare predării educației fizice la nivel de liceu;Formarea capacității de a proiecta activitatea didactică desfășurată prin intermediul lecțiilor de educație fizică la nivel de liceu;Formarea unor priceperi și deprinderi de ordin pedagogico-metodic și organizatoric necesare predării educației fizice la nivel de liceu;Contribuții la formarea practicii pedagogice și a metodicii pe ramuri sportive.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Obiectul, sarcinile și conținutul Didacticii Educației Fizice Școlare. Sistemul formelor de organizare a activității de educație fizică la nivel liceal.	2
Curs 2	Tipologia lecției de educație fizică la nivel liceal. Structura lecției de educație fizică.	2
Curs 3	Metodica organizării activității de exersare, pentru consolidarea și perfecționare activităților motrice din cadrul lecției de educație fizică la nivel liceal. Particularitățile lecției de educație fizică desfășurată în condiții speciale	2
Curs 4	Efortul în lecția de educație fizică la nivel liceal.	2
Curs 5	Densitatea în lecția de educație fizică.	2
Curs 6	Pregătirea și conducerea lecției de educație fizică.	2
Curs 7	Programele școlare la educație fizică la nivel liceal.	2
Curs 8	Programarea și planificarea în educație fizică la nivel liceal .	2
Curs 9	Proiectul didactic.	2
Curs 10	Proiectul didactic.	2
Curs 11	Evidența și documentele de evidență.	2
Curs 12	Organizarea și proiectarea demersului didactic în contextul noului Curriculum National.	2
Curs 13	Unitatea de învățare și proiectarea acesteia.	2
Curs 14	Evaluarea în educație fizică și sport la nivel liceal.	2
Total ore curs:		28

Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Definiția lecției de educație fizică. Lecția formă de bază a organizării procesului instructiv-educativ în educație fizică.	1
Sem 2	Caracteristicile lecției de educație fizică la nivel liceal	1
Sem 3	Structura lecției de educație fizică	1
Sem 4	Parametrii efortului. Densitatea în lecția de educație fizică.	1
Sem 5	Dinamica, dirijarea și determinarea efortului în lecția de educație fizică.	1
Sem 6	Analiza lecției de educație fizică.	1
Sem 7	Evidența și documentele de evidență.	1
Sem 8	Cerințe generale privind elaborarea jocurilor dinamice și ștafetelor.	1
Sem 9	Cerințe generale privind elaborarea traseelor aplicative.	1
Sem 10	Documentele de planificare. Cerințe generale privind elaborarea documentelor de planificare.	1
Sem 11	Unitatea de învățare	1
Sem 12	Unitatea de învățare	1
Sem 13	Evaluarea în educație fizică și sport la nivel liceal.	1
Sem 14	Criteriile de evaluare în EFS la nivel liceal	1
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare

Curs interactiv/explicație/discuții structurate și dirijate, creativitate ghidată, problematizare /analiza video

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Achim, C. - <i>Didactica școlară în educație fizică și sport</i> , Ed. Univ.“Lucian Blaga” din Sibiu, 2020
Referințe bibliografice suplimentare	<p>Cârstea, G. – <i>Educația fizică – teoria și bazele metodicii</i>, Ed. A.N.E.F.S., București, 1998.</p> <p>Dragnea, A., și colaboratorii - <i>Educație fizică și sport – teorie și didactică</i>, Ed. FEST, București, 2006.</p> <p>Dragomir, P., Scarlat, E. - <i>Educație fizică școlară: repere noi – mutații necesare</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2004.</p> <p>Rață, G., - <i>Didactica educației fizice și sportului</i>, Ed. PIM, Iași, 2008.</p> <p>Sanislav, M., - <i>Teoria educației fizice și sportului</i>, Ed Alma Mater, Sibiu, 2003.</p> <p>***MEC Programele de Educație Fizică pentru învățământul preșcolar, școlar și gimnazial, 2003.</p> <p>***MEC Instrucțiuni privind formele de practicare a exercițiilor fizice în școli, 2005.</p>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt adaptate necesităților și importanței comunicării la nivelul școlilor. Conținutul disciplinei este actualizat și pe baza recomandărilor venite din partea reprezentanților inspectoratului școlar, a partenerilor implicați în practica de specialitate a studenților, discuțiilor și analizei realizate la nivelul departamentului, respectiv facultății, precum și alte recomandări primite din partea specialiștilor/experti interesați de dezvoltarea conținutului planurilor de învățământ și a conținutului disciplinei.

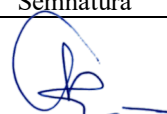
10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------	------

Curs	Dobândire cunoștințelor teoretice specifice disciplinei	Evaluare scrisă, chestionar sau test grilă	70%	
Seminar/Laborator	Redarea sintetică a unei probleme pe o temă primită la începutul semestrului, evidențiind contribuția autorilor din domeniu, incluzând elemente critice și păreri personale despre subiectul tratat.	Evaluare orală - conversație, expunere liberă, referate, proiecte	30%	
<p>Standard minim de performanță:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Dobândirea unui pachet minimal de cunoștințe teoretice specifice disciplinei ○ Adoptarea propriului cod deontologic în concordanță cu spiritul valorilor educației moderne ○ Prezentarea la examen a studenților este condiționată de prezența la curs în proporție de 70% și prezența la seminar de minim 80%. ○ Studenții absenți la seminarii au posibilitatea recuperării seminariilor prin susținerea unui proiect(pe tematica cursului și a seminarului) înainte de examen. Tematica proiectului va fi dată de către profesor. 				

Data completării: 29.sept. 2020

Data avizării în Departament:.....

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lector univ.dr. Achim Constantin	
Director de departament	Prof.univ.dr. Dușe Carmen	